

## ANÁLISIS DE SUPUESTOS

La identificación de los supuestos como factores externos que no son controlados por el ejecutor del programa que son necesarios que sucedan o se den para el cumplimiento de los objetivos planeados en el Resumen Narrativo de la Matriz de Marco Lógico del Programa.

- **Supuestos a nivel Fin.**

En este nivel, al lograr contribuir con la mejora de las trayectorias escolares de los estudiantes, a través de la consolidación de los programas educativos de calidad y de formación integral, así como de programas de vinculación y extensión pertinentes con las necesidades del entorno, considerando el cumplimiento de los factores externos en este nivel, es decir, que existan las oportunidades de empleo suficientes y pertinentes a los perfiles estudiantiles desarrollados en la UACJ se puede asegurar la sustentabilidad de los beneficios del Programa presupuestario “Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior” que opera esta universidad, pues se relacionan ambos elementos en la definición del mismo al fortalecer los esquemas de vinculación de los estudiantes con el sector productivo y su incidencia en el bienestar social de la comunidad en donde se desempeñan.

FIN	Factor externo
<p>Contribuir a la mejora de las trayectorias escolares, a través de la consolidación de programas educativos de calidad y de formación integral, así como de programas de vinculación y extensión pertinentes con las necesidades del entorno que facilite la transferencia y el aprovechamiento del conocimiento teórico-práctico y promuevan el bienestar de la comunidad estudiantil.</p>	<p>Existen oportunidades de empleo suficientes y pertinentes a los perfiles estudiantiles desarrollados en la UACJ.</p>

- **Supuestos a nivel Propósito.**

Si logramos que la institución consolide los programas educativos y de formación integral sean reconocidos y acreditados de buena calidad, así como la consolidación de

los programas de vinculación y extensión con los sectores público, social y privado que promuevan el bienestar de la comunidad estudiantil y faciliten el aprovechamiento y transferencia de conocimiento, a través de la existencia de convenios de colaboración con los sectores económico-político y social que favorezcan la formación integral de los estudiantes de la UACJ, se puede considerar que existen la condiciones necesarias y suficientes para contribuir significativamente al logro del Fin del programa.

Propósito	Factor externo
La institución consolida programas educativos de calidad ,de formación integral y de vinculación y extensión con los sectores público, social y privado que promuevan el bienestar de la comunidad estudiantil y faciliten la transferencia y el aprovechamiento del conocimiento teórico-práctico.	Existen convenios con los sectores económico-político y social que favorecen la formación integral de los estudiantes de la UACJ.

- **Supuestos a nivel Componente.**

En este nivel si producimos componentes tales como la consolidación de los programas educativos de buena calidad acreditados, programas de servicios y bienestar educativos así como programas de vinculación y extensión con el entorno, a través del cumplimiento de factores externos como la existencia de organismos acreditadores que sustenten y evalúen la calidad de los programas educativos ofertados en esta universidad, así como la existencia de convenios con los sectores público y privado y/o convocatorias que deriven en recursos para el apoyo en la formación y beneficio de los estudiantes de la UACJ, se puede considerar que existen las condiciones necesarias y suficientes para el logro del propósito del programa, es decir que contribuyen directamente con la consolidación de los programas educativos y de formación integral para el beneficio de la comunidad estudiantil.

Componentes	Factores Externos
Programas educativos de buena calidad consolidados.	Los programas educativos de la UACJ obtienen la acreditación.
Programas de servicios y bienestar educativo implementados.	Existen recursos y convocatorias de los distintos sectores para el apoyo a los estudiantes de la UACJ
Programas de vinculación y extensión consolidados.	Existen convenios con los sectores económico-político y social que favorecen la vinculación y extensión en beneficio de los estudiantes de la UACJ

- **Supuestos a nivel Actividad.**

La realización de la serie de actividades que contempla el programa y el cumplimiento de los supuestos a este nivel consideran las condiciones necesarias para la producción de los componentes asociados a cada uno de ellas.

En la generalidad, la participación de estudiantes en los programas educativos, de formación integral, clasificados como académicos, culturales, artísticos o deportivos o bien participando en los programas de vinculación y extensión que la institución oferte, contribuyen a la consolidación de éstos programas que a su vez en relación con los factores externos asociados a cada actividad descrita en la tabla, se puede considerar que desde la decisión de los estudiantes de nivel medio superior por tener acceso a una institución cuyos programas educativos y de formación integral sean acreditados como programas de calidad y que a su vez se liberen recursos para el apoyo a estudiantes por medio de convocatorias o convenios de colaboración con el sector público y privado que promuevan un impacto positivo en el desarrollo económico y social de la región.

Actividades	Factores Externos
Participación de estudiantes en programas educativos de buena calidad.	Los egresados del nivel medio superior del estado ingresan a la UACJ por la calidad de sus PE.
Participación de estudiantes en cursos de formación integral.	Los estudiantes son acreditados con habilidades y destrezas que complementan su formación profesional.

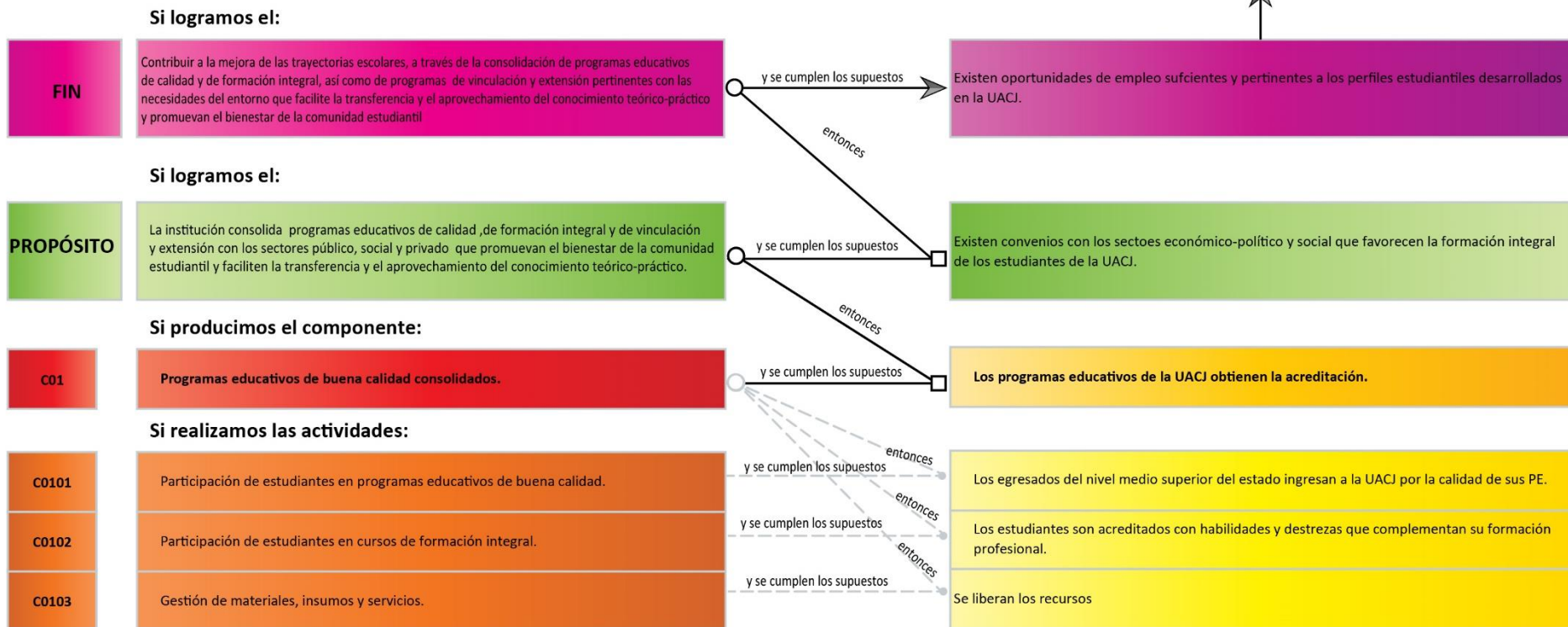
Gestión de materiales, insumos y servicios.	Se liberan los recursos
Otorgamiento de becas a estudiantes.	Se liberan los recursos
Otorgamiento de servicios escolares.	Existen recursos y convocatorias de los distintos sectores para el apoyo a los estudiantes de la UACJ.
Equipamiento de laboratorio, talleres y espacio de uso académico.	Se liberan los recursos
Otorgamiento de servicios integrales.	Existen recursos y convocatorias de los distintos sectores para el apoyo a los estudiantes de la UACJ.
Participación de estudiantes en eventos académicos, culturales, artísticos y deportivos.	Existen las condiciones de seguridad e higiene que facilitan u y promueven la participación de estudiantes en eventos académicos, culturales, artísticos y deportivos.
Participación de estudiantes en programas de vinculación y extensión.	Los programas de vinculación y extensión que ofrece la UACJ son atractivos y de impacto positivo para el desarrollo de Ciudad Juárez.
Gestión de convenios.	Las instancias públicas y privadas que detonan el desarrollo económico y social de la región firman convenios de colaboración con la UACJ .

De forma esquemática, para facilitar el análisis, se apoya en la lógica diagonal de la MIR, donde se considera la inclusión de los supuestos, esta lógica representa un análisis más completo de las relaciones de causalidad entre los niveles del Resumen Narrativo. Para este ejercicio, se presenta el esquema desagregando en análisis hasta el primer nivel de componente-actividad del programa de Vinculación, Extensión y Servicios Académicos de la UACJ.

# Nivel Resumen Narrativo

# Supuestos

Entonces Sostenibilidad del Programa





<b>Nombre del área de integración del documento</b>	Subdirección de Planeación Operativa
<b>Fecha</b>	Octubre 2021